

批准立项年份	2012 年
通过验收年份	

# 国家级实验教学示范中心年度报告

(2017 年 1 月——2017 年 12 月)

实验教学中心名称：旅游国家级实验教学示范中心(华侨大学)

实验教学中心主任：汪京强

实验教学中心联系人/联系电话：逯付荣/17750021750

实验教学中心联系人电子邮箱：[annalfr@126.com](mailto:annalfr@126.com)

所在学校名称：华侨大学

所在学校联系人/联系电话：金翊/18959261559

2018 年 1 月 18 日填报

# 第一部分 年度报告

## 一、人才培养工作和成效

### （一）人才培养基本情况

2017年,中心继续完成了各项人才培养目标。上半年(2016-2017下学期),共有2016级、2015级、2014级790人参与了旅游实验教学课程,完成学时数达43653;下半年(2017-2018上学期),共有2017级、2016级、2015级、2014级912人参与旅游实验教学课程学习,完成学时数达39468。中心目前有实验教学项目275个,2017年度共开出实验课程62门,实验项目248个,实验项目开出率达90.2%。

### （二）人才培养成效评价

中心积极鼓励学生参与创新创业训练计划,参加校内外各种全国性的大赛。2017年学生共获29项大学生创新创业训练项目立项,其中国家级5项,省级7项。在获奖方面,中心指导教师带领学生参与多项国家级大赛并获得优异成绩,获得2017年“尖峰时刻”酒店管理模拟全国大赛一枚银奖、四枚铜奖和优秀组织奖,全国商业精英挑战赛会展创新实践赛总冠军、一等奖2项,二等奖2项和优秀组织奖以及第十三届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖,学生参与比赛总体获奖水平有大幅度提升。在科研成果方面,2017年,中心学生在正规出版物上发表论文82篇,其中CSSCI论文17篇。学生16人次入选国家旅游局“万名旅游英才计划”项目。

## 二、教学改革与科学研究

### （一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心在国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心建设基础上,进一步加强旅游专业学生实践能力培养,通过引入智慧旅游、在线旅游等内容实施研究型实验教学;把科研成果转化为实验教学内容;把“主题实验”引入基础实验教学;将酒店、旅游、会展、景区等相关的实践问题转化为学生设计实

验等四个方面的实验内容建设，建设以学科内容为基础、行业热点为引导的实验教学内容体系。

2017年以来，结合华侨大学国家级旅游实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心的建设，以“虚实结合、相互补充、能实不虚”的总体原则，积极开展实验室实验、现场实验、虚拟仿真实验等多类型实验教学，有效地提高了课堂及实验教学效果，提升了学生的自主创新能力。目前，中心着重从虚拟仿真技术在旅游领域应用、旅游实验精品课程、旅游在线课程等领域深入研究。

2017年，中心获得省级教学成果奖二等奖1项，校级特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项。教学改革课题获得立项1项，为教育部全国职业院校技能大赛西餐服务赛项成果转化编写教材《固本培元 卓越领先》1部。

## **（二）科学研究等情况**

长期以来，实验中心教师除了完成日常的实验教学任务外，还积极开展科学研究，教学科研能力和水平不断提高，积累了丰富的教学科研实践经验。中心引入认知神经科学手段研究旅游者行为，建立了神经旅游学实验室；中心与学院科研机构向融合，通过开设了实验课程、实验项目，进一步推动旅游科研成果与旅游实验教学相结合、相融合。立足科研反哺教学的工作思路，将实验教学与科学研究、专业实践相结合，改进了实验形式，实现了虚拟仿真实验和现场实验相互结合的实验体系。

2017年，中心获得国家社会科学课题1项，国家旅游局课题1项，福建省软科学项目2项，福建省社科项目3项，省中特项目2项，泉州市社科项目1项；目前所有课题均按研究计划在开展。中心发表论文85篇，其中重要刊物（CSSCI、核心期刊、SCI、EI）发表29篇。总体来看，中心科研水平与往年基本持平，略有提升。

## **三、人才队伍建设**

### **（一）队伍建设基本情况**

中心人才队伍结构合理，继续保持理论教学队伍、实验技术人员和企业技术三方合作的格局，核心骨干相对稳定，形成动态平衡。中心重视实验教学队伍建设，在2017年继续引进神经旅游学专业技术人员，投入旅游实验研究；依托学

科建设，引导和激励高水平教师积极投入实验教学；加强校企研合作，2017年组织实验教师到中视典、厦门三维云等企业进行参观考察，交流虚拟仿真课程建设和平台开发等事宜。

## **（二）队伍建设的举措与取得的成绩等**

1. 2017年引进神经旅游学实验员，全新投入到神经旅游学的相关研究中。参与神经科学相关学术会议两次，并发表了会议论文。
2. 2017年实验中心工作成绩突出，获得泉州五四青年集体优秀奖。
3. 2017年实验中心队伍结合VR/AR等技术，继续与相关专业公司联合开发实验教学虚拟仿真课程，立足对全国旅游院校进行推广和起到示范作用。
4. 中心多位教师入选国家旅游局“旅游业青年专家培养计划”和福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划等。

## **四、信息化建设、开放运行和示范辐射**

### **（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况**

中心信息化平台在2016年的基础上进行了升级和完善，依托校园网完全能够满足校内外用户对国家级旅游实验教学示范中心的网络访问需求。平台主要包括实验中心门户网站、实验室综合管理系统、国家级旅游虚拟仿真网站。中心门户网和实验室综合管理系统主要依托国家级实验教学旅游示范中心，以4A（账号、认证、授权、审计）技术为基础的统一身份管理，通过综合教学信息平台，为师生提供便捷、协同的教学平台服务。平台以学校实验室管理流程和基本事务管理为核心，以规范实验室管理信息化为准则，充分利用实验室资源，更好地服务于学生。国家级旅游虚拟仿真平台主要依托国家级旅游虚拟仿真示范中心，为旅游学院及其他专业提供的虚拟仿真实验教学的综合性平台，平台共有三十多个虚拟仿真项目，支持八门课程的教学过程。同时，2017年中心对自主研发的“生产实习管理信息系统”平台进行了微信端的升级，增加了无线手机端的操作端口，加速了生产实习的信息化建设与管理。

### **（二）开放运行、安全运行等情况**

开放运行方面，中心网站对外开放，接受来自校内外相关专业的实验室预约，并进行网络审批。

安全运行方面，中心每年都组织本科生和硕士生参加实验室安全教育与培训考试；组织中心实验技术人员参加华侨大学实验室安全知识竞赛；组织旅游学院2017级新生参观旅游实验中心，了解未来实验实训的场所；多次进行实验室安全隐患排查，并签订《实验室安全责任书》。2017年福建省本科高校（第二期）实验室安全研讨会在我校召开，此次会议重在强化师生的实验室安全知识的认知、安全意识的形成、安全技能的培训；同时注重安全技术管理的学科理论与实践探索。

### **（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况**

中心积极进行对外交流合作，接待了国内外多所兄弟院校前来参观、交流，包括上海师范大学、韩山师范学院、台湾铭传大学、湖北大学、北京北辰会展集团、福州旅游职业中专学校、英国萨里大学、桂林旅游学院、九江学院、福建商学院、盐城师范学院、贺州学院等。

## **五、示范中心大事记**

### **（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料**

#### **【中国旅游报】九万里风鹏正举——华侨大学旅游学院创新发展实践综述**

《中国旅游报》2017年12月14日专题A21版对华侨大学旅游学院创新发展实践进行了全面报道，其中也对旅游学院从零开始创立的具有侨校特色、华大特色的旅游实验教学体系进行了报道。



图1 《中国旅游报》2017年12月14日专题A21版

## (二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明

### 国家级实验教学示范中心联席会首席技术专家郝永胜一行视察指导

2017年1月20日上午，教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会首席技术专家、教育部CERS中心（高等学校仪器设备和优质资源共享系统项目管理中心）技术委员会专家、北京大学郝永胜教授一行参观了国家级旅游实验教学示范中心和国家级旅游虚拟仿真实验教学中心，并围绕实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心建设与发展展开交流座谈。郝永胜对拥有“双国家级”的旅游实验中心建设水平和成果给予肯定，并结合教育部关于《国家级实验教学示范中心管理办法》的文件精神，对旅游实验中心今后的发展方向提出了意见和建议。



图2 观看酒店 ERP 实验



图3 观看学生作品

## 六、示范中心存在的主要问题

### （一）实验课程建设和虚拟仿真实验项目建设力度不足

由于现有虚拟仿真实验教学资源缺乏深度，信息技术运用与旅游相关专业教学脱节，中心需要与企业进行合作开发虚拟仿真实验平台，开发进展较慢，需要更多鼓励实验教师参与实验项目建设，扩充和更新实验教学资源，提升实验教学质量。

### （二）计算机相关专业技术人员缺乏

“互联网+”要求高校实验教学必须改革创新，这也对实验教师的专业技术能力提出了更高的要求，目前中心缺乏具有现代信息技术能力的专业人才，这也阻碍了中心虚拟仿真实验课程的建设。

### （三）中心示范效应和影响不够突出

中心示范继续以其他院校来访参观和交流为主，并依托华侨大学旅游学院承办的2017年全国旅游院校师资培训班进行全国示范为辅，中心示范效应仍不够突出，需要召开全国性的以实践教学和实验室建设为主题的学术研讨会，以增强中心的示范作用。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

华侨大学旅游实验中心每年都得到学校各方面的建设支持。在资金支持方面，2017年投入100万建设资金，用于采购教学设备和资源；在建设方向方面，学校相关部门领导经常视察示范中心的建设情况，提出建设中存在的方向性问题，并给予建议。

## 八、下一年发展思路

(一) 继续大力宣传和推广实验中心的经验、成果

1. 承办一场主题为旅游实践教学的全国旅游专业师资培训班。
2. 承办一场全国旅游科学实验研究与实践教学探索的大会及实验中心建设高峰论坛；
3. 承办一场全国性的旅游专业学生大赛；

(二) 维护旅游实验中心公共平台，加大自媒体建设与宣传

(三) 加大投资力度，重点开发旅游虚拟仿真教学资源

(四) 引进实验人员，强化实验教学队伍建设

(五) 进一步加强旅游科学实验研究，促进旅游学科建设发展

## 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。



## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月1 日至12 月31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	旅游国家级实验教学示范中心（华侨大学）				
所在学校名称	华侨大学				
主管部门名称	国务院侨务办公室				
示范中心门户网址	<a href="http://lysyzx.hqu.edu.cn/">http://lysyzx.hqu.edu.cn/</a>				
示范中心详细地址	福建泉州丰泽区城华北路 269 号（华侨大学旅游学院旅游实验中心）			邮政编码	362021
固定资产情况	设备 913.12 万元				
建筑面积	2600 m <sup>2</sup>	设备总值	913.12 万元	设备台数	1002 台
经费投入情况	2017 年度共投入 100 万元				
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0 万元	所在学校年度经费投入	100 万元		

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### （一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	人文地理与城乡规划	2016 级	29	1798
2	人文地理与城乡规划	2015 级	34	2924
3	人文地理与城乡规划	2014 级	31	3782
4	酒店管理	2016 级	120	6480

5	酒店管理	2015 级	122	6588
6	酒店管理	2014 级	113	6102
7	旅游管理	2016 级	77	3082
8	旅游管理	2015 级	59	1062
9	旅游管理	2014 级	76	3600
10	会展经济与管理	2016 级	43	3655
11	会展经济与管理	2015 级	49	1176
12	会展经济与管理	2014 级	37	3404
13	人文地理与城乡规划	2017 级	40	640
14	人文地理与城乡规划	2016 级	29	2233
15	人文地理与城乡规划	2015 级	34	2312
16	人文地理与城乡规划	2014 级	31	1116
17	酒店管理	2017 级	82	1476
18	酒店管理	2016 级	120	2160
19	酒店管理	2015 级	122	10736
20	旅游管理	2017 级	85	2166
21	旅游管理	2016 级	77	3720
22	旅游管理	2015 级	59	3444
23	旅游管理	2014 级	76	3680
24	会展经济与管理	2017 级	65	1690
25	会展经济与管理	2016 级	43	3311
26	会展经济与管理	2015 级	49	784

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	275 个
年度开设实验项目数	248 个
年度独立设课的实验课程	62 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

### （三）学生获奖情况

学生获奖人数	104 人
学生发表论文数	82 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

## 三、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

### （二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	海峡西岸城市群旅游经济网络的演化、驱动及影响机制研究	17BGL114	李勇泉		2017.6-2020.6	20	a
2	我国高绩效旅游学者合著网络演化、合作模	17TAG017	李勇泉		2017.4-2018.4	3	a

	式及内在机理						
3	利用中央支持政策叠加效应促进福建“海丝”旅游协同发展的机制与路径研究	2017 R006 8	方旭红		2017.4-2018.9	4	a
4	城乡统筹视角下的全域旅游发展研究	2017 R006 7	侯志强		2017.4-2018.9	4	a
5	高校青年教师社会主义核心价值观认同研究：以福建省高校为例		林荣策		2017.9-2019.9		a
6	福建省旅游精准扶贫模式研究		黄安民		2017.9-2019.9		a
7	社会主义核心价值观教育的内化心理机制研究——以泉州高校大学生为例	2017 E07	董艺乐		2017.8-2018.8	0.3	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

### （三）研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一

人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

## 2. 发表论文、专著情况

序号	作者	论文或专著名称	刊物、出版社名称	卷	期	类型	类别
1	陈岩英;张凌云;谢朝武;	同城化战略下厦漳泉旅游发展水平的多层次比较研究	华侨大学学报(哲学社会科学版)		06	国内重要刊物	中文
2	张舒宁;李勇泉;阮文奇;	成渝经济区旅游发展效率测度及其影响因素研究	资源开发与市场	33	12	国内重要刊物	中文
3	王芳;吴必虎;罗瑞雪;	亲子旅游体验及其提升对策研究——基于儿童绘画投射的视域	华侨大学学报(哲学社会科学版)		05	国内重要刊物	中文
4	邹永广;林炜铃;	合作网络视角下社区旅游安全公共治理研究——以崇武古城为例	华侨大学学报(哲学社会科学版)		05	国内重要刊物	中文
5	刘春雨;董晓峰;刘英英;丁鑫;	甘肃省季节性净初级生产力变化特征	遥感信息	32	05	国内重要刊物	中文
6	李月调;谢朝武;王静;	时空因素对我国赴泰旅游安全事件的影响	世界地理研究	26	05	国内重要刊物	中文
7	杨文棋;	著名人物故居类全国重点文物保护单位创新发展	宁夏社会科学		05	国内	中文

		展战略探讨				重要刊物	
8	林永忠;曾怡;涂然;汪洋;张翔;马鑫;	气压对软质聚氨酯泡沫倾斜火特性的影响	消防科学与技术	36	09	国内重要刊物	中文
9	孙盼盼;夏杰长;	中国省际旅游产业效率的空间格局与空间效应——基于质量产出的视角	经济与管理研究	38	10	国内重要刊物	中文
10	林美珍;罗忠恒;	授权型领导负面效应的形成机制:基于“过犹不及”理论	首都经济贸易大学学报	19	05	国内重要刊物	中文
11	周春梅;	经理人薪酬契约、技术创新与企业绩效	科研管理	38	07	国内重要刊物	中文
12	吴倩倩;殷杰;郑向敏;	海岛旅游流与旅游要素保障类公共服务耦合研究——以福建省平潭岛为例	资源开发与市场	33	07	国内重要刊物	中文
13	殷杰;刘雅芳;杨东旭;郑向敏;	“一带一路”沿线欧洲诸国旅游开放度研究	经济地理	37	06	国内重要刊物	中文
14	殷英梅;郑向敏;	共享型旅游住宿主客互动体验研究——基于互动仪式链理论的分析	华侨大学学报(哲学社会科学版)		03	国内重要	中文

						刊物	
15	孙盼盼;夏杰长;	旅游产业中的地方政府行为:量化探索与空间效应——基于2001#1#2012年中国省际面板数据	经济管理	39	06	国内重要刊物	中文
16	王建英;邹利林;	城市历史文化街区空间结构的地方性与渗透性分析	华侨大学学报(自然科学版)	38	03	国内重要刊物	中文
17	阮文奇;郑向敏;	城市群旅游经济网络的空间结构与权力演变	资源开发与市场	33	05	国内重要刊物	中文
18	邹永广;	“一带一路”中国主要节点城市旅游的经济联系——空间结构与合作格局	经济管理	39	05	国内重要刊物	中文
19	罗忠恒;林美珍;	授权型领导对员工服务导向行为的影响:差序氛围的调节作用	领导科学		14	国内重要刊物	中文
20	陈雪钧;郑向敏;	饭店新生代员工感知价值的概念模型与实证研究	旅游科学	31	02	国内重要刊物	中文
21	李新光;黄安民;张永起;	高铁对区域经济发展的影响评估——基于DID模型对福建省的实证分析	现代城市研究		04	国内重要刊物	中文

22	黄倩;谢朝武;	酒店员工-顾客间互动对员工工作效率和顾客满意度的影响研究	旅游学刊	32	04	国内重要刊物	中文
23	殷杰;郑向敏;	长江经济带旅游产业生态系统安全评估与安全格局研究	华东经济管理	31	04	国内重要刊物	中文
24	王建英;邹利林;黄远水;叶新才;	基于胁迫生态理论的旅游度假区用地布局优化——以武夷山国家旅游度假区为例	生态学杂志	36	04	国内重要刊物	中文
25	赵宇;吝涛;葛汝冰;施亚岚;张国钦;叶红;李新虎;孙彩歌;	中国食品源氮消费环境排放及其城乡差异	生态学报	37	13	国内重要刊物	中文
26	董斌彬;殷杰;郑向敏;李实;	“一带一路”沿线国家住宿业投资安全度及其时空动态特征	华侨大学学报(哲学社会科学版)		01	国内重要刊物	中文
27	林炜铃;赖思振;邹永广;	滨海旅游地安全氛围对游客安全行为的影响机制——来自三亚和厦门的实证数据	旅游学刊	32	02	国内重要刊物	中文
28	阮文奇;李勇泉;赖红香;	我国旅游投诉的时空特征及其影响因素	资源开发与市场	33	01	国内重要刊物	中文



29	高燕;邓毅;张浩;王建英;梁滨;	境外国家公园社区管理冲突:表现、溯源及启示	旅游学刊	32	01	国内重要刊物	中文
30	沈杨;胡元超;施亚岚;张千湖;张红梅;崔胜辉;	城市酒店业的碳排放核算及低碳指标分析	环境科学学报	37	03	国内重要刊物	中文
31	罗景峰;	乡村旅游媒体安全风险评价及实证研究	江西农业学报	29	12		
32	王晓燕;丁鑫;	新媒体时代餐饮企业微信营销策略研究——以海底捞火锅店为例	旅游纵览(下半月)		11		
33	张雪婷;李勇泉;	产业融合视角下福建省旅游扶贫路径研究	无锡商业职业技术学院学报	17	05		
34	王芳;韩丹;周灵飞;	泉州开元寺声景观评价及优化对策研究	广东园林	39	05		
35	叶瑶;李勇泉;胡丞良;	民营酒店员工满意度与忠诚度的关系——以晋江荣誉国际酒店为例	黎明职业大学学报		03		
36	刘丹丹;黄安民;	网络旅游消费者行为特征研究	旅游纵览(下半月)		07		
37	罗景峰;	旅游不文明行为风险形成机理研究	防灾科技学院学报	19	03		
38	王梦茵;陈金华;	互联网对“一带一路”区域旅游合作的影响研究	华中师范大学研究生学报	24	03		
39	王梦茵;陈金华;	鼓浪屿智慧旅游服务顾客满意度 IPA 分析	厦门理工学院学报	25	04		
40	孙娟娟;	依托红色旅游资源创新大学生思政教育载体	高校辅导员学刊	9	04		
41	吴智钊;叶新才;	基于 GIS 的人文活动地理空间探索——以泉州市为例	黎明职业大学学报		02		
42	张雪婷;李勇泉;	文化产业政策力度对文化产业经济的影响——以我国东南沿海综合经济区 3 省份为例	黎明职业大学学报		02		

43	黄沛;陈雪琼;	旅游企业高管团队异质性与企业绩效关系的实证研究	黎明职业大学学报		02		
44	谢娜娜;侯志强;	我国中部地区入境旅游发展的省际差异	黎明职业大学学报		02		
45	姚田田;方旭红;	基于网络文本的历史街区旅游发展效果研究——以晋江五店市为例	旅游研究	9	04		
46	罗景峰;	高星级酒店一线员工安全素质评价研究	西部经济管理论坛	28	03		
47	陈龙妹;黄远水;	闽台观光工厂旅游发展比较研究	合作经济与科技		13		
48	吴倩倩;	人文社科类研究生创新绩效提升路径研究——基于研究生与导师关系质量视角	时代金融		18		
49	王梦茵;陈金华;	基于网络文本分析的妈祖旅游地 TDI 感知探析——以湄洲岛为例	莆田学院学报	24	03		
50	黄沛;陈雪琼;	实习生与正式员工间冲突对个人绩效影响探究——以高星级饭店为例	莆田学院学报	24	03		
51	施亚岚;陈金华;刘建华;	实践教学在《旅游管理信息系统》课程教学改革中的应用	文化学刊		06		
52	王文婧;陈雪琼;	旅游局官博转发影响因素研究——以山东省为例	青岛职业技术学院学报	30	03		
53	罗景峰;	乡村旅游客体安全风险评价及实证研究	国土资源科技管理	34	03		
54	董艺乐;林荣策;	基于三维视角的艺术类贫困生心理健康状况研究	艺术教育		Z6		
55	吴倩倩;张振岳;	音乐教育在高校校园文化建设中的作用	艺术教育		Z5		
56	张雯;李勇泉;冯晓兵;	基于社会网络的福建省地市旅游竞争力评价	厦门理工学院学报	25	02		
57	黄沛;陈雪琼;	基于内容分析法的旅游地客栈民宿服务质量评价研究	西安建筑科技大学学报(社会科学版)	36	02		
58	颜醒华;罗忠恒;	赣南旅游扶贫适宜性决策评价——基于 AHP—模糊综合评价法	开发研究		02		

59	罗景峰;	泉州海上丝绸之路文化遗产旅游开发适宜性可变模糊评价	开发研究		02		
60	罗景峰;	乡村土地旅游化流转风险保障体系研究	江西农业学报	29	04		
61	罗景峰;	集对分析-可变模糊改进方法及其应用	哈尔滨商业大学学报(自然科学版)	33	02		
62	罗景峰;	旅游警务运行机理研究	重庆工商大学学报(社会科学版)	34	02		
63	侯莲莲;郑向敏;	中国省域星级酒店市场结构变化的空间差异分析	重庆工商大学学报(社会科学版)	34	02		
64	张雯;李勇泉;	我国主题酒店研究知识图谱分析——基于 CNKI 2005—2015 年的文献分析	曲阜师范大学学报(自然科学版)	43	02		
65	王祥;侯志强;	泉州市旅游流网络结构分析及演化	泉州师范学院学报	35	02		
66	赵宁;池进;	基于网络游记攻略的泉州市旅游感知形象	黎明职业大学学报		01		
67	罗景峰;	乡村土地旅游化流转风险评价指标体系构建研究	上海国土资源	38	01		
68	罗景峰;	泉州市海上丝绸之路文化遗产旅游开发适宜性评价的必要性和可行性分析	重庆文理学院学报(社会科学版)	36	02		
69	焦念涛;郑向敏;殷杰;徐莉;	酒店实习生满意度的因子分析与回归模型构建——基于全国 12 个城市 63 家高星级酒店的问卷数据	重庆三峡学院学报	33	02		
70	皮常玲;郑向敏;	基于在线评论的民宿顾客抱怨研究——以厦门鼓浪屿民宿为例	旅游论坛	10	03		
71	殷杰;郑向敏;焦念涛;	我国旅游景区火灾事故的关联影响因素研究——基于最优尺度分析	防灾科技学院学报	19	01		
72	殷杰;郑向敏;	基于最优尺度分析的游客高聚集场所安全风险研究	科学经济社会	35	01		

73	叶瑶;李勇泉;	餐饮服务创新评价研究——以海底捞网络点评数据为例	四川旅游学院学报		02		
74	罗景峰;	旅游安全预警的加权可变模糊方法	武汉理工大学学报(信息与管理工程版)	39	01		
75	李昊;黄安民;	管理学视角下戴云山旅游区旅游合作研究	湖北文理学院学报	38	02		
76	陈贤斐;侯志强;	侨乡旅游发展过程中侨务资源的涵养与发展——以泉州为例	泉州师范学院学报	35	01		
77	赵宁;池进;	文化资本与旅游经济研究文献述评	乐山师范学院学报	32	02		
78	阮文奇;李勇泉;孙瑾瑾;	旅游社区居民地方依恋与社区营造:基于态度—行为理论	小城镇建设		02		
79	罗景峰;	泉州海上丝绸之路文化遗产旅游开发适宜性评价研究	广东外语外贸大学学报	28	01		
80	张少平;	刍议台湾全人教育:理论基础、核心理念、当代价值	文化学刊		01		
81	王建英;陈金华;逯付荣;	虚拟仿真实验教学在旅游地理课程建设中的应用初探	才智		03		
82	罗景峰;	基于界壳理论的乡村旅游安全保障体系研究	农学学报	7	01		
83	孙瑾瑾;李勇泉;	基于关键词的我国旅游学科高绩效学者研究热点分析	乐山师范学院学报	32	01		
84	刘正坤;姜山;李洪波;	大都市圈旅游同城化发展研究——以福建省厦门市为例	广西经济管理干部学院学报	29	01		
85	罗景峰;	乡村土地旅游化流转风险评价研究——以福建省泉州市为例	福建农林大学学报(哲学社会科学版)	20	01		

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称CSCD)核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文

重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	85 篇
省部委奖数	1 项
其它奖数	5 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	汪京强	男	1968	高级实验师	主任	教学 技术 管理	硕士	
2	刘建华	男	1981	实验师	副主任	教学 技术 管理	硕士	
3	吴贵华	男	1985	实验师		教学	硕士	

						技术 管理		
4	丁 鑫	男	1989	助理实 验师		教学 技术 管理	硕士	
5	逯付荣	女	1989	助理实 验师		教学 技术 管理	硕士	
6	林静远	女	1992	助理实 验师		教学 技术 管理	硕士	
7	黄远水	男	1964	教授	院长	教学 管理	博士	
8	郑向敏	男	1954	教授		教学	博士	
9	谢朝武	男	1975	教授		教学	博士	
10	黄安民	男	1965	教授		教学	博士	
11	李勇泉	男	1977	教授		教学	博士	
12	陈雪琼	女	1967	教授		教学	硕士	
13	李洪波	男	1961	教授		教学	硕士	
14	杨文棋	男	1961	教授		教学	学士	
15	颜醒华	男	1956	教授		教学	学士	
16	池 进	男	1958	教授		教学	学士	
17	陈金华	男	1970	副教授		教学	博士	
18	黄建军	男	1965	副教授		教学	博士	
19	陈秋萍	女	1974	副教授		教学	博士	
20	方旭红	男	1970	副教授		教学	博士	
21	叶新才	男	1970	副教授		教学	博士	
22	林美珍	女	1977	副教授		教学	博士	
23	周春梅	女	1980	副教授		教学	博士	
24	王新建	男	1975	副教授		教学	博士	
25	侯志强	男	1974	副教授		教学	博士	
26	邹永广	男	1984	副教授		教学	博士	
27	曾武英	女	1966	副教授		教学	硕士	
28	詹芬萍	女	1968	副教授		教学	硕士	

29	张 慧	男	1982	副教授		教学	硕士	
30	范向丽	女	1982	副教授		教学	博士	
31	林明珠	女	1984	讲师		教学	博士	
32	罗景峰	男	1975	讲师		教学	博士	
33	汪秀芳	女	1980	讲师		教学	博士	
34	曾 怡	女	1986	讲师		教学	博士	
35	王建英	女	1984	讲师		教学	博士	
36	施亚岚	女	1986	讲师		教学	博士	
37	杨 璟	女	1984	讲师		教学	博士	
38	孙盼盼	女	1983	讲师		教学	博士	
39	周灵飞	女	1973	讲师		教学	硕士	
40	王 芳	女	1978	讲师		教学	硕士	
41	王宇平	男	1978	讲师		教学	硕士	
42	韩光明	男	1976	讲师		教学	硕士	
43	吴耿安	男	1981	讲师		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

中心网址	<a href="http://lysyzx.hqu.edu.cn/">http://lysyzx.hqu.edu.cn/</a>	
中心网址年度访问总量	28632	人次
信息化资源总量	350	Mb
信息化资源年度更新量	25	Mb
虚拟仿真实验教学项目	52	项
中心信息化工作联系人	姓名	逯付荣
	移动电话	17750021750
	电子邮箱	annalfr@126.com

### （二）开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	经管组
----------------	-----



参加活动的人次数	6 人次
----------	------

## 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

## 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

## 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	华侨大学第二十二届旅游创新实践技能大赛	80	孙娟娟	讲师	2017年 3月—5月	5
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

## 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			

2			
...			

#### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

#### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	2017年全国旅游院校(会展经济与管理专业)师资培训班	77	汪京强	高级实验师	2017年7月8~15日	21.6
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		290人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
		✓

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：刘建华  
示范中心主任：汪京强  
(单位公章)  
年 月 日

### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：  
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：  
(单位公章)  
年 月 日